

جدول رقم (١) توزيع زراع الفول السوداني المبحوثين وفقاً للخصائص الشخصية والاقتصادية والاجتماعية.

الفئات		العدد	%	الفئات		العدد	%
أولاً: السن				ثانياً: حجم الحيازة المنزرعة للمبحوث			
أقل من ٤٠ سنة		١٠٦	٣٣.٢	أقل من ٤٨ قيراط		١٦	٥
٤٠ - أقل من ٥٠ سنة		١٢٩	٤٠.٤	أقل من ٩٦ قيراط		٧٧	٢٤.١
٥٠ سنة فأكثر		٨٤	٢٦.٤	أقل من ١٤٤ قيراط		١٦١	٥٠.٥
المجموع		٣١٩	١٠٠	١٤٤ - قيراط فأكثر		٦٥	٢٠.٤
ثالثاً: المساحة المنزرعة بالمحصول				الإجمالي			
٢٤ قيراط فأقل		١٠٨	٣٣.٩	رابعاً- عدد سنوات الدراسة			
أكثر من ٢٤ قيراط - أقل من ٧٢ قيراط		١٥٣	٤٨	أولى		١٦٠	٥٠.٢
٧٢ قيراط فأكثر		٥٨	١٨.١	( أقل من ٤ سنة )		٢	٠.٦
الإجمالي		٣١٩	١٠٠	(٤ - ٦ سنة )		٥٠	١٥.٧
خامساً: عدد سنوات الخبرة في زراعة محصول				(٧ - ٩ سنة )		٣٥	١١
( أقل من ٥ سنوات )		٩٩	٣١	(١٠ - ١٢ سنة )		٤٠	١٢.٥
(٥ - أقل من ١٠ سنوات )		٨٩	٢٧.٩	(١٣ فأكثر )		٣٢	١٠
(١٠ - أقل من ١٥ سنة )		٥٨	١٨.٢	الإجمالي		٣١٩	١٠٠
(١٥ سنة فأكثر )		٧٣	٢٢.٩	سادساً: مصادر المعلومات الزراعية			
الإجمالي		٣١٩	١٠٠	المرشد الزراعي		١٣٣	٤١.٧
سابعاً: مستوى المشاركة المجتمعية				مرشد الحوض		١٣٧	٤٢.٩
مشاركة ضعيفة ( أقل من ١٢ درجة )		٩٩	٣١	التلفزيون		٣٤	١٠.٧
مشاركة متوسطة (١٢ - ١٨ درجة )		١٢٦	٣٩.٥	الأذاعة		٢٧	٨.٥
مشاركة مرتفعة ( من ١٨ درجة فأكثر )		٩٤	٢٩.٥	الأهل والجيران		٣١١	٩٧.٥
الإجمالي		٣١٩	١٠٠	القطاع الخاص		٢٠٥	٦٤.٣
ثامناً: -مستوى المشاركة في العمل الإرشادي				الباحثين وأساتذة الجامعات		٢٢	٦.٩
مشاركة ضعيف ( أقل من ٢٦ درجة )		١٠٩	٣٤.٢	النشرات الإرشادية		٢٨	٨.٨
مشاركة متوسطة (٢٦ - ٣٩ درجة )		١٥٢	٤٧.٦				
مشاركة عالية ( ٣٩ درجة فأكثر )		٧١	٢٢.٢				
الإجمالي		٣٩٥	١٠٠				

جدول رقم (٢) توزيع المبحوثين وفقا لوجود المشكلات التي تتعلق بإنتاج محصول الفول السوداني بمحافظة الاسماعيلية

م	المشكلة	وجودها		مشكلات لا يمكن حلها (فوق القدرة)		مشكلات يمكن حلها (ولم تحل مادية)		مشكلات تم حلها	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
<b>١- مشكلات ما قبل الزراعة</b>									
١	ارتفاع تكاليف إعداد الأرض لزراعة المحصول	٢٠١	٦٣	-	-	-	-	٢٠١	٦٣
٢	ارتفاع أجور الأيد العاملة المدربة على الزراعة	١٨٩	٥٩.٢	-	-	-	-	١٨٩	٥٩.٢
٣	عدم المعرفة بمعاملة البذور بالمطهرات الفطرية قبل الزراعة	٢٨٣	٨٨.٧	-	-	١٠٧	٣٣.٦	١٧٦	٥٥.١
٤	ندرة الأصناف الموصى بها	٢٥٥	٧٩.٩	٢٠١	٦٣	-	-	٥٤	٣٦.٩
٥	نقص المعارف عن استخدام الجبس الزراعي	٣٠٠	٩٤	-	-	١٥١	٤٧.٣	١٤٩	٤٦.٧
٦	عدم المعرفة بمعاملة البذور بالفلاح البكتيري خاصة بالأراضي الجديدة	٣٠٦	٩٥.٩	٦٥	٢٠.٣	٥٣	١٦.٦	١٨٨	٥٩
٧	ارتفاع تكاليف الأسمدة العضوية	٣٠٥	٩٥.٦	٢٠٠	٦٢.٦	٥٠	١٥.٧	٥٥	١٧.٣
<b>٢- مشكلات خاصة بالري</b>									
١	نقص المعلومات عن طرق الري التقليدية والحديثة .	١٨	٥.٦	-	-	-	-	١٨	٥.٦
٢	عدم توفر مياه الري في المواعيد المناسبة	١٥٥	٤٨.٦	-	-	٥٤	١٦.٩	١٠١	٣١.٧
٣	قلة مياه الري اللازمة لري محصول .	١٩١	٥٩.٩	-	-	٣٩	١٢.٢	١٥٢	٤٧.٧
٤	ارتفاع تكاليف الري للمحصول	٣١٥	٩٨.٧	١٥٧	٤٩.٢	-	-	١٥٨	٤٩.٥
٥	عدم المعرفة بفترات ما بين الريات	١٢١	٣٧.٩	١٢١	٣٧.٩	-	-	-	-
٦	عدم صلاحية مياه الري لزيادة نسبة الأملاح بها	٣٢	١٠	٣٢	١٠	-	-	-	-
٧	ارتفاع تكاليف صيانة مجري مياه الري	٢١١	٦٦.١	٣١١	٦٦.١	-	-	-	-
<b>٣- مشكلات خاصة بالتسميد</b>									
١	عدم توفر الأسمدة الكيماوية وقت اللزوم	٣١٥	٩٨.٧	١٥٥	٤٨.٦	٢	٠.٦	١٥٨	٤٩.٥
٢	ارتفاع أسعار الأسمدة الكيماوية	٣٠٤	٩٥.٣	٢٠٠	٦٢.٧	٥٢	١٦.٣	٥٢	١٦.٣
٣	وجود أضرار بيئية بسبب سوء استخدام الأسمدة	٢٩٩	٩٣.٧	٢٠٩	٦٥.٥	-	-	٩٠	٢٨.٤
٤	ندرة المعارف عن أعراض نقص الأسمدة.	١٩٣	٦٠.٥	-	-	-	-	١٩٣	٦٠.٥
٥	عدم أمام الزراع بالمقررات السمادية للمحصول	١٥٧	٤٩.٢	١٠٠	٣١.٣	-	-	٥٧	١٧.٩
٦	عدم المعرفة بمواعيد التسميد للنبات .	١٩٩	٦٢.٤	١٩٩	٦٢.٤	-	-	-	-
٧	نقص المعارف والمهارات عن كيفية تسميد المحصول.	١٢٣	٣٨.٦	١٢٣	٣٨.٦	-	-	-	-
٨	ندرة الأسمدة الورقية وارتفاع أسعارها..	٩٩	٣١.١	-	-	٩٩	٣١.١	-	-
٩	ندرة استخدام السماد البوتاسي لإرتفاع ثمنه	٢٧٨	٨٧.١	-	-	٢٧٨	٨٧.١	-	-
<b>٤- مشكلات خاصة بالترقيع ومقاومة الحشائش</b>									
١	عدم إجراء الترقيع في الوقت المناسب	١٨٩	٥٩.٢	-	-	-	-	١٨٩	٥٩.٢

م	المشكلة	وجودها		مشكلات لا يمكن حلها (فوق القدرة)		مشكلات يمكن حلها ولم تحل (مادية)		مشكلات تم حلها	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
٢	ارتفاع تكاليف العزيق	١٢٣	٣٨.٦	١٢٣	٣٨.٦	-	-	-	-
٣	نقص المعارف عن كيفية العزيق والتدريب حول النبات	٣١٥	٩٨.٧	١٥٥	٤٨.٦	٢	٠.٦	١٥٨	٤٩.٥
٤	عدم المعرفة بعدد مرات العزيق للمحصول	٢٩٩	٩٣.٧	٢٠٩	٦٥.٥	-	-	٩٠	٢٨.٤
٥	انتشار الحشائش بصورة وبائية	٣٠٤	٩٥.٣	٢٠٠	٦٢.٧	٥٢	١٦.٣	٥٢	١٦.٣
٦	عدم المعرفة بكيفية مكافحة الحشائش	٩٩	٣١.١	-	-	٩٩	٣١.١	-	-
٧	ارتفاع أسعار مبيدات الحشائش	١٩٣	٦٠.٥	-	-	-	-	١٩٣	٦٠.٥
٨	وجود أضرار بيئية للاستخدام السيئ للمبيدات	١٩٨	٦٢.١	١٩٨	٦٢.١	-	-	-	-
٩	الأضرار التصديرية للاستخدام السيئ للمبيدات.	١٩٩	٦٢.٤	١٩٩	٦٢.٤	-	-	-	-
<b>٥- مشكلات خاصة بمكافحة الآفات والأمراض</b>									
١	صعوبة التصدير بسبب استخدام المبيدات بكثرة	١٩٩	٦٢.٤	١٩٩	٦٢.٤	-	-	-	-
٢	قلة الوعي عن الأضرار البيئية والصحية بسبب الاستخدام السيئ للمبيدات	١٩٥	٦١	١٩٥	٦١	-	-	-	-
٣	ارتفاع أسعار المبيدات الفعالة	١٨٦	٥٨.٣	-	-	١٨٦	٥٨.٣	-	-
٤	نقص معارف الزراع عن المبيدات المناسبة لمقاومة الأمراض والآفات	١٥٤	٤٨.٣	-	-	١٥٤	٤٨.٣	-	-
٥	ظهور الأعفان التي تصيب الثمار	١٣٢	٤١.٤	١٣٢	٤١.٤	-	-	-	-
٦	نقص معارف ومهارات الزراع عن كيفية استخدام المبيدات لمقاومة الأمراض والآفات	١٢٤	٣٨.٩	-	-	-	-	١٢٤	٣٨.٩
٧	نقص معارف ومهارات الزراع للتعرف على أعراض الأمراض والآفات	٤٢	١٣.٢	-	-	-	-	٤٢	١٣.٢
<b>٦- مشكلات خاصة بالحصاد</b>									
١	عدم المعرفة بعلامات نضج المحصول	٨٨	٢٧.٦	-	-	-	-	٨٨	٢٧.٦
٢	ارتفاع تكاليف الحصاد	٢٥٤	٧٩.٦	-	-	-	-	٢٥٤	٧٩.٦
٣	نقص العمالة المدربة على عملية الحصاد	١٧٦	٥٥.٢	-	-	-	-	١٧٦	٥٥.٢
٤	قلة المعارف عن كيفية تنشير وتجفيف المحصول	١٢٢	٣٨.٢	-	-	١٢٢	٣٨.٢	-	-
<b>٧- مشكلات خاصة بالفرز والتدريج (الغزيلة)</b>									
١	كثرة الثمار غير مكتملة النضج	١٧٧	٥٥.٥	١٧٧	٥٥.٥	-	-	-	-
٢	زيادة القرون المصابة والفارغة	٢٦٧	٨٣.٧	٢٦٧	٨٣.٧	-	-	-	-
٣	عدم المعرفة بفوائد عملية الفرز والتدريج	٢٠٣	٦٣.٣	٢٠٣	٦٣.٣	-	-	-	-
٤	عدم إجراء عملية الفرز والتدريج	٣١٣	٩٨.١	-	-	٣١٣	٩٨.١	-	-

م	المشكلة	وجودها		مشكلات لا يمكن حلها (فوق القدرة)		مشكلات يمكن حلها (ولم تحل (مادية)		مشكلات تم حلها	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
<b>٨- مشكلات خاصة بعملية التعبئة</b>									
١	قلة الخبرات في مجال التعبئة لزوم التسويق المحلي والتصدير	١٢٤	٣٨.٩	-	-	-	-	١٢٤	٣٨.٩
٢	نقص العبوات المناسبة للمحصول	١٢٢	٣٨.٢	-	-	-	-	١٢٢	٣٨.٢
٣	إرتفاع أسعار العبوات ( أجولة الخيش )	٢٥٥	٧٩.٩	-	-	-	-	٢٥٥	٧٩.٩
٤	عدم وضوح الفرق بين التعبئة للأسواق المحلية والتصديرية.	٣١٢	٩٧.٨	-	-	-	-	٣١٢	٩٧.٨
<b>٩- مشكلات خاصة بعملية نقل المحصول</b>									
١	أرتفاع تكاليف نقل المحصول للأسواق	١٨٧	٥٨.٦	-	-	-	-	١٨٧	٥٨.٦
٢	بعد الحقل عن مكان التخزين والبيع	١٢٥	٣٩.٢	-	-	-	-	١٢٥	٣٩.٢
٣	طول الفترة ما بين عملية حصاد المحصول وبيعه	١٦٦	٥٢	١٦٦	٥٢	-	-	-	-
٤	الطرق للحقول غير ممهدة	٢١٢	٦٦.٥	٢١٢	٦٦.٥	-	-	-	-
<b>١٠- مشكلات خاصة بعملية التخزين</b>									
١	قلة المخازن المجهزة لتخزين المحصول.	٢٥٥	٧٩.٩	-	-	-	-	٢٥٥	٧٩.٩
٢	عدم التخزين السليم للمحصول .	٢٦٥	٨٣	-	-	-	-	٢٦٥	٨٣
٣	ندرة المعارف والمهارات اللازمة للتخزين ( رش أرض المخزن بالمبيدات - وضع الأجولة على طبالي خشبية )	٤٤	١٣.٨	٤٤	١٣.٨	-	-	-	-
٤	عدم الأمام بكيفية التخزين وحرص العبوات .	٢٧٦	٨٦.٥	-	-	-	-	٢٧٦	٨٦.٥
<b>١١- مشكلات خاصة بالبيع</b>									
١	إرتفاع نسبة العمولات على بيع المحصول	٣٠٩	٩٦.٩	-	-	-	-	٣٠٩	٩٦.٩
٢	إستغلال التجار للزراع عند بيع المحصول	٢١٧	٦٨	-	-	-	-	٢١٧	٦٨
٣	إنخفاض أسعار البيع	١٣٤	٤٢	-	-	-	-	١٣٤	٤٢
٤	استغلال الوسطاء للزراع	١٣٢	٤١.٤	-	-	-	-	١٣٢	٤١.٤
٥	تقلبات الأسعار وعدم ثباتها بالأسواق	١٤٤	٤٥.١	-	-	-	-	١٤٤	٤٥.١
٦	سرعة تلف المحصول	١٤٣	٤٤.٨	-	-	-	-	١٤٣	٤٤.٨
٧	عدم وجود فرص تصديرية للمحصول	٣١١	٩٧.٥	-	-	-	-	٣١١	٩٧.٥
٨	عدم معرفة الزراع بالموصفات التصديرية	١٠٩	٣٤.٢	١٠٩	٣٤.٢	-	-	-	-
٩	عدم تفعيل التسويق التعاوني	٣٤	١٠.٧	٣٤	١٠.٧	-	-	-	-
<b>١٢- مشكلات خاصة بالمعلومات التسويقية</b>									
١	ندرة المعلومات التسويقية	١٦٧	٥٢.٤	١٦٧	٥٢.٤	-	-	-	-
٢	عدم توافر النشرات التسويقية	٥٥	١٧.٢	٥٥	١٧.٢	-	-	-	-

م	المشكلة	وجودها		مشكلات لا يمكن حلها (فوق القدرة)		مشكلات يمكن حلها ولم تحل (مادية)		مشكلات تم حلها	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
٣	قلة إهتمام الإعلام بعمليات الإنتاج والتسويق	٧٦	٢٣.٨	٧٦	٢٣.٨	-	-	-	-
٤	المعلومات التسويقية المنشورة غير دقيقة	٩٨	٣٠.٧	٩٨	٣٠.٧	-	-	-	-
٥	عدم وجود إرشادات تسويقية	٦٦	٢٠.٧	٦٦	٢٠.٧	-	-	-	-
<b>١٣ - مشكلات خاصة بالتمول والإقراض</b>									
١	عدم توافر التمويل لإنتاج المحصول	٣٠٧	٩٦.٢	-	-	٣٠٧	٩٦.٢	-	-
٢	كثرة الضمانات اللازمة للحصول على قروض لإنتاج المحصول	٣٠٢	٩٤.٧	-	-	٣٠٢	٩٤.٧	-	-
٣	ارتفاع نسبة الفائدة على القروض	٢٥٠	٧٨.٤	-	-	٢٥٠	٧٨.٤	-	-
٤	عدم سداد القروض فى الوقت المناسب بسبب خسائر المحصول	٢٤٠	٧٥.٢	-	-	٢٤٠	٧٥.٢	-	-

جدول رقم (٣) قيم معاملات الارتباط بين كل من درجة معرفة الزراع المبحوثين بوجود المشكلات التى تتعلق بإنتاج وتسويق محصول الفول السودانى وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة.

م	المتغير المستقل	معامل الارتباط لمشكلات الإنتاج	م	المتغير المستقل	معامل الارتباط لمشكلات التسويق	معامل الارتباط لمشكلات التسويق
١	السن	٠.٠٥٢	٥	عدد سنوات الخبرة فى زراعة المحصول	٠.٠٨٨	٠.٠٨٣
٢	عدد سنوات التعليم	(**٠.٢٩٧)	٦	درجة تواجد مصادر المعلومات	**٠.٣٠٦	٠.١٣
٣	حجم الحيازة المزرعية بالقيراط	٠.٠٩٩	٧	درجة المشاركة فى المنظمات المجتمعية الرسمية	٠.٠٧٧	**٠.٣١٥
٤	المساحة المنزرعة بالمحصول بالقيراط	*٠.٢٥٤	٨	درجة المشاركة فى العمل الإرشادى	٠.١١	**٠.٤٧٤

جدول رقم (٤) نتائج التحليل الإرتباطى والإندارى المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين درجة معرفة الزراع المبحوثين بوجود المشكلات التى تتعلق بإنتاج المحصول والمتغيرات المستقلة المدروسة.

خطوات التحليل	المتغيرات الداخلة فى التحليل	معامل الإرتباط المتعدد	% التراكمية للتباين الكلى للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	قيمة T المحسوبة
الأولى	درجة المشاركة فى العمل الإرشادى.	**٠.٦٢٤	٣٨.٩٢	٣٨.٩٢	**٩.٨٥٣
الثانية	عدد سنوات التعليم	**٠.٦٤٤	٤١.٥٣	٢.٦١	**٣.٣٠٣
الثالثة	المساحة المنزرعة بالمحصول	**٠.٦٦٦	٤٤.٣٤	٢.٨١	**٢.٩٨٥
الرابعة	درجة المشاركة فى المنظمات المجتمعية الرسمية	٦.٧٢	٤٥.١٧	٠.٨٣	**٢.١٨٦

جدول رقم (٥) نتائج التحليل الإرتباطى والإندارى المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين درجة معرفة الزراع المبحوثين بوجود المشكلات التى تتعلق بتسويق المحصول والمتغيرات المستقلة المدروسة.

خطوات التحليل	المتغيرات الداخلة فى التحليل	معامل الإرتباط المتعدد	% التراكمية للتباين المفسر الكلى للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	قيمة (T) المحسوبة
الأولى	درجة المشاركة فى العمل الإرشادى.	٠.٧٤٤	٥٥.٣٥	٥٥.٣٥	١٥.١٣٨
الثانية	درجة المشاركة فى المنظمات المجتمعية الرسمية.	٠.٧٥٤	٥٦.٩٠	١.٥٥	٢.٧٦٧
الثالثة	عدد سنوات التعليم	٠.٧٦١	٥٧.٩٦	١.٠٦	١.٩٩٩